



PREDSTAVITEV IZBIRNEGA PREDMETA

ORGANIZMI V NARAVNEM IN UMETNEM OKOLJU

ZA UČENCE 7. RAZREDOV

NARAVOSLOVNO-TEHNIČNI SKLOP

TRAJANJE: 35 UR LETNO.

KAJ BOMO DELALI?

- SPOZNAVALI BOMO RAZLIČNA NARAVNA ŽIVLJENJSKA OKOLJA V SVOJI DOMAČI OKOLICI: GOZD, POTOK, MOČVIRJE IN TUDI TISTA, KI JIH JE OBLIKOVAL ČLOVEK: TRAVNIK, RASTLINJAK, SADOVNJAK, ŠOLSKI VRT...
- SPOZNAVALI BOMO ŽIVALI IN RASTLINE V TEH OKOLJIH IN NJIHOVO MEDSEBOJNO POVEZANOST.
- GOJILI BOMO RASTLINE IN ŽIVALI V AKVARIJU, TERARIJU, INSEKTARIJU ... IN SKRBELE ZA NJIH.
- SPOZNALI BOMO, KAKO S SVOJIMI POSEGI V NARAVO ČLOVEK ŠKODUJE ŽIVALIM IN RASTLINAM TER JIH RESNO OGROŽA.
- SPOZNALI BOMO NARAVNO DEDIŠČINO – AVTOHTONI ORGANIZMI



PREDMET PONUJA TERENSKO DELO, VEČINA UR SE IZVEDE V NARAVI. (OKOLICA ŠOLE, ARBORETUM, KMETIJA.....)

KER JE BISTVO TEGA PREDMETA TERENSKO DELO, BOMO OCENJEVALI:

- SPRETNOSTI IN VEŠČINE EKSPERIMENTALNEGA DELA (LABORATORIJSKEGA IN TERENSKEGA);
- ODNOS DO ORGANIZMOV IN DELA;
- IZDELKE UČENCEV (POROČILA, PLAKAT ALI SEMINARSKA NALOGA).

CILJI PREDMETA:

UČENCI SPOZNAJO ŽIVLJENJSKE POTREBE ŽIVIH BITIJ, SPOZNAJO, DA JE VSAKO RUŠENJE RAVNOTEŽJA V NARAVI LAHKO USODNO ZA PREŽIVETJE ORGANIZMOV,

OB GOJENJU ORGANIZMOV SE ZAVEDO, DA SO ŽIVA BITJA, KI SMO JIH VZELI V OSKRBO, ODVISNA OD NAS, ZATO MORAMO BITI PRI GOJENJU IN VZDRŽEVANJU ODGOVORNI, UČENCI SPOZNAJO ZNAČILNOSTI NARAVNEGA, UMETNEGA IN ANTROPOGENEGA OKOLJA IN SE SEZNANIJO Z ŽIVIMI BITJI V NJIH.