



PREDSTAVITEV IZBIRNEGA PREDMETA

GENETIKA

ZA UČENCE 9. RAZREDOV

NARAVOSLOVNO-TEHNIČNI SKLOP

IZBIRNI PREDMET JE ENOLETNI, 32 UR LETNO. PRI IZBIRNEM PREDMETU UČENCI POGLOBIJO, NADGRADIJO IN RAZŠIRIJO ZNANJE IN IZKUŠNJE, KI SO JIH PRIDOBILI PRI OBVEZNEM PREDMETU. V OSPREDJU JE POVEZOVANJE TEORIJE IN PRAKSE, PRIDOBIVANJE UPORABNEGA ZNANJA IN POKLICNO USMERJANJE. TEMU SO PRILAGOJENE TUDI METODE DELA, KI TEMELJIJO NA AKTIVNEM DELU UČENCEV. TEORETSKE OSNOVE VSEBIN SE PREPLETAJO Z METODAMI SAMOSTOJNEGA DELA, KI OMOGOČAJO UČENCEM AKTIVNO PRIDOBIVANJE ZNANJA. PRI TEM UČENCI UTRJUJEJO, PRIDOBIVAJO IN POGLABLJAJO OSNOVNO ZNANJE O ŽIVEM

VSEBINE:

- KAJ JE GENETIKA, KAJ JE DEDOVANJE
- ZGRADBA CELICE (ŽIVALSKÉ IN RASTLINSKE CELICE, MIKROSKOPIRANJE)
- IZOLACIJA DNK
- KAKO SE PRENAŠAJO LASTNOSTI IZ RODA V ROD (NPR. KAJ POMENI "SEM CELA MAMA, CEL OČE", ZAKAJ IMATA LAHKO DVA TEMNOLASA ČLOVEKA SVETLOLASEGA OTROKA, KAKŠNA JE MOJA KRVNA SKUPINA)
- MUTACIJE (NPR. KAJ JE POVZROČILA NESREČA V ČERNOBILU)
- DOLOČANJE SPOLA (ZAKAJ JE ZA SPOL OTROKA "ODGOVOREN" OČE, KAKŠNA JE RAZLIKA MED ENOJAJČNIMI IN DVOJAJČNIMI DVOJČKI, SIAMSKI DVOJČKI)
- SPOLNO VEZANE LASTNOSTI (NPR. V DRUŽINI IMAMO BARVNO SLEPOTO - KAJ PA MOJI POTOMCI; ZAKAJ BI SIN RUSKEGA CARJA NIKOLAJA OB NAJMANJŠI POŠKODBI IZKRVAVEL)
- POMEN GENETIKE V VSAKDANJEM ŽIVLJENJU (KLONIRANJE - KAKO JE "NASTALA" DOLLY, SVETOVNO ZNANA KLONIRANA OVCA)

